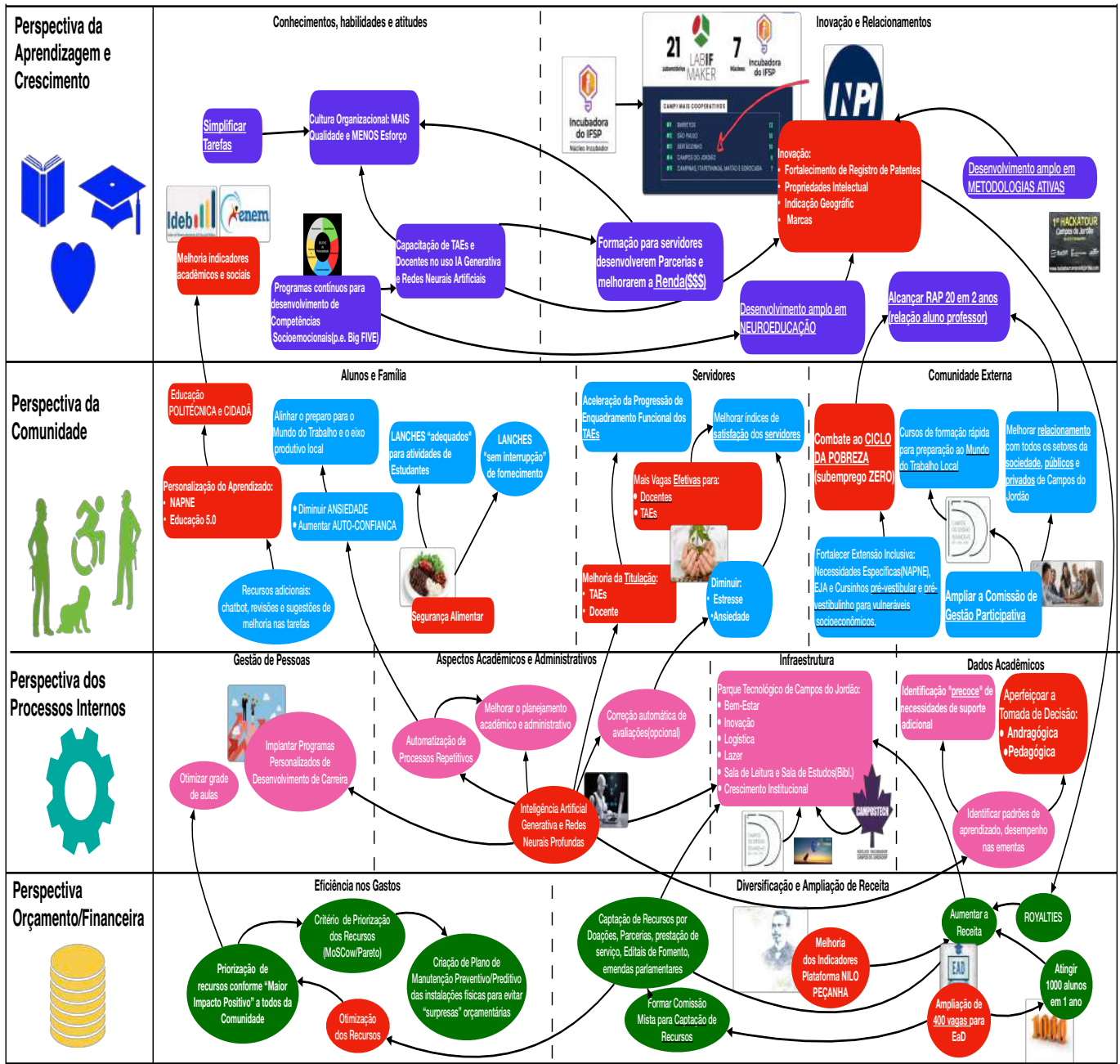


# Plano de GESTÃO

**Diretor Geral GUSTAVO ORAN(Eng. Civil)**



## MAPA DE GESTÃO CONVERGENTE IFSP campus CAMPOS DO JORDÃO



Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta
Aprendizado e crescimento	a) <b>Desenvolvimento</b> contínuo das <b>Pessoas(servidores e alunos)</b> e das <b>Relações</b>	<b>PISA</b> <b>Ideb</b> <b>ENEM</b>	<b>KGI:</b> 5 primeiros do IFSP <b>KPI:</b> 10 primeiros em 4 anos
		FIC	<b>KGI:</b> 2 FICs/ano para C. Relações e Inovação <b>KGI:</b> 2 FICs/ano p/ C. Humano
		% Ações transdisciplinares	<b>KGI:</b> 100%; <b>KPI:</b> 50% a.a.
		%FCC	<b>KGI:</b> 20
		%NS	<b>KGI:</b> 20%; <b>KPI:</b> cresc.15%/ano
		%NAP	<b>KGI:</b> 50%; <b>KPI:</b> cresc. 20%/ano
	b) <b>TAEs:</b> Melhoria da titulação dos servidores TAEs	% TAEs com titulação máxima na carreira	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> 70% em 4 anos
		%TAEs no topo em tempo mínimo legal	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b>
	c) <b>Redução de Conflitos</b>	% Conflitos internos	<b>KGI:</b> 0% <b>KPI:</b> 50% redução/ano
		% Trab. Transdisciplinares	<b>KGI:</b> 90% <b>KPI:</b> Crescimento 10%/ano
	e) <b>Mundo do Trabalho:</b> Preparação	%EJA Economia Familiar, Turismo e hospitalidade	<b>KGI:</b> 3 cursos anuais montados em conjunto com a comunidade externa(público-alvo)
Infraestrutura e processos internos	a) <b>Melhoria e adequação</b> dos <b>Espaços</b> e do <b>Operacional</b>	Vagas estacionamento: alunos, servidores, visitantes	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> 100% até 2025
		Espaços adequados para atividades esportivas, lazer e contato com a natureza	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> 100% até 2025
	b) Evitar <b>Stress</b> e <b>Burnout</b> nos servidores	% <b>Automação de processos internos repetitivos</b> (I. A. Generativa/Redes Neurais Profundas)	<b>KGI:</b> 100% de automação <b>KPI:</b> 100% até 2028
		% <b>Burnout</b> e outros	<b>KGI:</b> 0% <b>KPI:</b> 50% redução/ano
	c) <b>Qualidade do Ensino</b>	%Profs. prontos em <b>Metodologias Ativas/ Educação 5.0</b>	<b>KGI:</b> 100% até 2028 <b>KPI:</b> cresc. 50%/ano
	d) <b>Qualidade Cognitiva:</b> Alimentação adequada( <b>Neuroeducação</b> ): Triptofano, Tirosina, Carbos complexos, Complexo B, Ácido Graxos Ômega-3	% estudantes em <b>Dieta Neuroprotetora/ Neuroquímica</b> )	<b>KGI %ORA:</b> 100% <b>KGI:</b> 80% até nov/25
		Espaços físicos minimamente adequados para produção, armazenamento e/ou consumo de alimentação	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> 100% até 2025
		% EAN PPC	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> cresc. 100% até 2028

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta
Servidores, Alunos e Sociedade	a) <b>Bem-estar:</b> Percepção de Bem-estar de <b>servidores e alunos</b> e da percepção de <b>Pertencimento"</b>	Pesquisa	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> 90% em 4 anos
	b) <b>Ciclo da Pobreza(Subemprego):</b> Egressos	% Egressos <b>fora</b> do subemprego após 6 meses da conclusão	<b>KGI:</b> 90% <b>KPI:</b> Redução 10%/ano
		PAEEE	<b>KGI:</b> 200 pessoas/ano
		%NEE, %NSE, %AEV	<b>KGI:</b> 20%; <b>KPI:</b> 50% a.a.
	c) <b>Eixo Produtivo Local:</b>	%CAF PNAE, %CAF OREC	<b>KGI:</b> 100%; <b>KPI:</b> 90% 4 anos
	d) <b>Liberdade:</b> Maior <b>liberdade</b> para <b>servidores e alunos</b> inovarem/atuarem com novas <b>ideias e propostas</b>	QAPI, QAPPDI, QACTT, %TAPI	<b>KGI:</b> 10/ano <b>KPI:</b> cresc. Taxa 5/ano
e) <b>Campus de Passagem:</b> Eliminação da <b>percepção</b> do <b>IFSP Campos do Jordão</b> ser <b>"Campus de Passagem"</b>	% Rotatividade de professores efetivos	<b>KGI:</b> 0% <b>KPI:</b> redução 70% até 2028	
Financeira (Orçamento)	a) Desenvolv. <b>Novas Fontes e Novos Canais</b> para <b>Captação de Recursos(Fundos e Parcerias) para atividades acadêmicas</b>	<b>Fundos</b> financiadores e <b>Parcerias</b> com contra-partida financeira	<b>KGI:</b> 50% do orçamento <b>KPI:</b> 50% em 2 anos
	b) Alocação <b>Inteligente</b> e eficaz de <b>Recursos(Definir abertamente Prioridades)</b>	<b>DELPHI:</b> Critério <b>MoSCoW/ Pareto</b>	<b>KGI:</b> 100% <b>KPI:</b> 100% em 1 ano
	c) Plataforma <b>Nilo Peçanha:</b> Aumento da verba federal com <b>Melhoria</b> dos indicadores	Taxa <b>conclusão</b> em tempo regular	<b>KGI:</b> 90%; <b>KPI:</b> red. evasão 50% em 2 anos
		%EVC(evasão)	<b>KGI:</b> 15%; <b>KPI:</b> red. 50% 2 anos
		Quantidade de Alunos	<b>KGI:</b> 1.400 alunos <b>KPI:</b> Cresc. 100%/ano(até 2028)
		Outros	<b>KGI:; KPI:</b>

**KGI:** Indicador-chave de Objetivo; **KPI:** Indicador-chave de Desempenho

% **EAN PPC:** Porcentagem de PPCs que abordam EAN

%**NS:** Percentual de Servidores Desenvolvendo Projetos de Pesquisa

%**EVC:** Percentual de Evasão dos Cursos

%**NAP:** Porcentagem de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa

%**FCC:** Quantidade de Cursos Realizados em Formação Continuada

%**ORA:** Porcentagem de Oferta de Alimentação Regular a todos estudantes da Educação Básica

%**IPDI:** Percentual de Implantação do Plano Diretor de Infraestrutura

**QAPI:** Quantidade de ativos de propriedade intelectual

**QAPPDI:** Quantidade de Acordos de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

**QACTT:** Quantidade de Acordos e Contratos de Transferência de Tecnologia e/ou know how para a sociedade

%**TAPI:** Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos em relação à totalidade dos produtos tecnológicos que resultaram em ativos de propriedade intelectual

%**CAF PNAE:** Porcentagem de compras de alimentos oriundos da Agricultura Familiar custeados pela verba do PNAE

%**CAF OREC:** Porcentagem de compras de alimentos oriundos da Agricultura Familiar custeados por outros recursos

%**NEE:** Percentual de Estudantes Envolvidos em Ações de Extensão

%**NSE:** Percentual de Servidores Envolvidos em Ações de Extensão

%**AEV:** Percentual de Ações de Extensão Destinadas à Inclusão de População Vulnerável

**PAEEE:** Quantidade de Pessoas Atendidas pelas Ações de Extensão

%**EJA:** Percentual de Matrículas nos Cursos na Modalidade Educação de Jovens e Adultos

- Inclusão da Educação Alimentar e Nutricional (**EAN**) no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional